

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ П
РОГРАММЫ
»**

20 апреля 2016 года в МАУДО ДДюТ г. Владимира состоялось методическое объеди
нение п
едагогов
«
Методологические
компетентности
педагога
в
процессе
реализации
дополнительной
общеобразовательной
программы
».
Организатором
и
спикером
итогового
заседания
педагогов
являлась
методист
Овсеенко
Г.А.,
которая
заявила
о
необходимости

совершенствования
компетентностного
подхода

в
образовательном
процессе
учреждения
и
трансляции
знаний

,
умений

,
навыков
каждого
педагога

на
основе
методологических

,
психолого-педагогических

и
других
компетентностей

.

Своим опытом работы по программе «Я и моя семья» поделилась с коллегами педагог Казакова Т.Н.

Пошаговую инструкцию по изготовлению подвесной елки как умение разрабатывать для конкретного предмета технологию изготовления изделия презентовала педагог Вьюнова И.А.

Деятельностные подходы к обучению и умение организовать работу юных экскурсоводов наблюдалось в выступлении педагога Потаповой Л.Ф. После просмотра видеоролика, Потапова Л.Ф. выразила благодарность детской студии телевидения «Пионер» за оказанную помощь в создании фильма.

Методическими рекомендациями по организации и проведению мастер-класса в декоративно-прикладном творчестве поделилась с коллегами педагог Говоркова Н.К.

О различных формах занятий, о коммуникативных методах и формировании ключевых компетентностей у учащихся рассказала педагог Савина Т.А.

Умение планировать, отбирать, синтезировать и конструировать учебный материал по здоровьесберегающим технологиям в дополнительном образовании на примере реализованных программ: «Беду стороной обойду», «Беде не бывать, если знать», «Улица полна неожиданностей», «Семь бед - один ответ» и молодежной акции «Мы выбираем жизнь» продемонстрировала педагог Шувалова Н.И.

После плодотворной работы собрание пришло к общему мнению, что ведущей компетентностью педагогов являлась предметно-методологическая компетентность педагогов; обеспечение эффективности и качества образования в текущем учебном году заключалось, прежде всего, в методологической компетентности педагогов, представляющей собой педагогическую адаптированную систему.